

68-е Первенство по туризму
обучающихся образовательных учреждений г. Москвы
ГБОУ ЦДЮТЭ “Черемушки” (ГБОУ СОШ№191), ЮЗАО

Отчет об экспедиционном исследовании,

проводившемся в пешей туристской экспедиции
по маршруту __3__ степени сложности
по Соловецким островам
с 12 по 24 августа 2009 г.

Тема исследования

**Возможность проведения
ландшафтно-историко-ознакомительной экспедиции
школьников по Соловецким островам**

руководитель группы: Апатенкова А.Е.
адрес: Москва, ул. Гарибальди, 8-2-50
контактный тел: 8-499-132-51-62, 8-916-090-95-60

Научно-методический совет ГСК Первенства рассмотрел
материалы экспедиционного исследования и считает, что
экспедиция может быть зачтена всем участникам и руководителю.

Председатель НМС _____ (Ю.С. Самохин)

Отчет хранить в библиотеке
МКК МосгорСЮТур

Содержание

Содержание.....	2
Введение	3
Методика организации группы для проведения исследования.....	3
Экспедиционное исследование	
Естественнонаучное направление	5
• Введение.....	5
• Методика.....	5
• Ход исследования в привязке к маршруту.....	6
• Содержание экспедиционной работы на маршруте.....	7
• Выводы.....	8
Культурно-историческое направление	9
• Введение.....	9
• Методика.....	10
• Литературный обзор.....	11
• Ход исследования в привязке к маршруту.....	14
• Содержание экспедиционной работы на маршруте.....	15
• Выводы.....	20
Выводы в целом по экспедиции.....	20
Практическая результативность экспедиции.....	21
Аналитическая оценка проведенного исследования.....	21
Список литературы.....	22
Приложения 1-14.....	23

Введение

Цель экспедиции: Выяснить, насколько возможно и целесообразно проведение ландшафтно-историко-ознакомительной экспедиции по Соловецким островам.

Задачи экспедиции:

1. Пройти туристский маршрут 3 степени сложности, интересный с точки зрения проведения ландшафтно-историко-ознакомительной экспедиции школьников
2. По пути следования группы охарактеризовать интересные природные и исторические объекты, понять, в чем их особенность и уникальность.
3. Оказать посильную практическую помощь заповеднику, лесхозу, ботсаду – внести вклад в сохранение уникального природно-культурного комплекса

Причины изменения маршрута или Большой Соловецкий Сюрприз

14 августа мы приехали на о-в Большой Соловецкий, и сразу обратились в ботанический сад, где нам сообщили, что наша стоянка, к сожалению, занята другой группой и посоветовали обратиться в лесхоз, чтобы получить разрешение встать на другом озере неподалеку от монастыря. В лесхозе лесник Проурзин Леонид Иванович высказался однозначно: “зачем вы мне тут сейчас на острове нужны?”. Наш запланированный маршрут был сразу забракован из-за недавнего пожара на берегу оз. Большое Гремячье, кроме того, по словам лесника, оказалось, что дорога на север вообще может быть перекрыта во время визита патриарха и наше перемещение в этом районе крайне нежелательно, т.к. скорее всего вызовет лишние вопросы к лесхозу. Наши попытки пообещать убрать мусор в труднодоступных районах не были восприняты всерьез. В сложившейся ситуации мы поняли, что нам нужно постараться не показываться на глаза начальству и лесхозу. Лесник посоветовал нам встать лагерем в заливе губы Долгая, место называется “Овечьи лужки”. С этого момента наша экспедиция пошла совсем по другому сценарию...

В итоге, наша экспедиционная работа реально проводилась по двум направлениям: культурно-историческому и естественно-научному, а перемещались мы исключительно радиально. Направление практической помощи ботсаду, заповеднику и лесхозу было утеряно, т.к. мы поняли, что наша помощь сейчас не нужна, а от нас больше проблем. Поэтому мы ограничились уборкой мусора на своей стоянке.

Методика организации группы для проведения исследования (Приложение 1).

До похода ребятам были выданы темы для подготовки литературных мини-исследований, доклады ребята взяли с собой, рассказывали их на общем сборе.

Параллельно с нами шла вторая группа (рук. Травушкин Д.А.), поэтому в общей сложности взрослых-руководителей на две группы было 6 человек – 3 семейные пары, у каждой из которых по 1-2 собственных ребенка в возрасте от 6 месяцев до 5 лет. Это сильно ограничивало возможности взрослых в передвижении и в быстродействии, а также в непосредственном руководстве работами на объектах.

В связи с этим все ребята еще в поезде были поделены руководителями на 3 приблизительно равных звена. Дружеские связи не учитывались, а учитывалась работоспособность ребят, лидерские качества, интеллектуальные способности и физические возможности. В звеньях ребята дежурили, жили палатках по звеньям, перемещались по маршруту и выполняли экспедиционное задание также всем звеном. В каждом звене выбирался звеньевой, штурман, метеоролог, фотограф, замыкающий, каждое звено имело свою аптечку и свой звеньевой блокнот. Работа в звене строилась по принципу самоуправления, должности сменялись каждые 3 дня.

Вопрос безопасности детей при их самостоятельном перемещении по маршруту решался при помощи раций, которые имелись у руководителей и у каждого звеньевого, который регулярно выходил на связь и докладывал обстановку.

В звеньевом блокноте перед ужином излагалась вся важнейшая информация о маршруте и исследовании за пройденный день (Правда, в первые дни, приходилось откладывать завтрак для звеньев, не сдавших вовремя свой звеньевой блокнот).

Блокноты звеньев ежедневно вечером проверялись руководителями, выставлялись оценки по 10-балльной шкале, таким образом между звеньями были организованы соревнования по качеству и количеству зафиксированной информации (отдельно за техническое описание и за экспедиционную работу, проведенную в этот день). В конце похода звено – победитель, конечно же, получило награды. Так же была организована проверка полевых блокнотов лично каждого участника, т.к. некоторые виды работ ребята выполняли лично в своем блокноте. Пятеро победителей и призеров также были награждены на последнем общем сборе.

Когда мы сутки ждали в Рабочеостровске отправления поезда, то провели итоговую конференцию, на которой каждое звено рассказало о своей работе в экспедиции. Конечно, доклады оказались не очень впечатляющими, зато, ребята полностью смогли себя проявить. Звенья за конференцию также были награждены.

Система работы по звеньям дала свои плоды: ребята меньше стали замыкаться в микрогруппах, начали лучше общаться, к концу похода группа стала более дружной и сплоченной.

Естественнонаучное направление

Введение

Актуальность. Для нашей группы район Соловецких островов в природном отношении оказался совершенно новым и интересным. Здесь одновременно мы столкнулись с природной зоной северной тайги, местами – лесотундры и даже тундры, настоящими верховыми болотами, а также с Белым морем. Для нас, конечно, удивительной была литораль – приливно-отливная зона со всеми ее обитателями. Кроме всего прочего, на Большом Соловецком острове мы посетили удивительный Ботанический сад, который является примером того, как человек может преобразовать Богом данную ему действительность. По сути дела исследовать углубленно какое-то одно природное явление или объект мы были не готовы – не хватило бы знаний и времени, так как хотелось хотя бы поверхностно познакомиться со всем вышеперечисленным.

Проблема: Объективно существующий дефицит знаний об окружающей природной действительности.

Цель работы: Познакомиться с доступными нам и неизвестными природными объектами и явлениями Соловков.

Задачи:

1. Познакомиться с северотаежными растениями и лишайниками, растительностью верховых болот, обитателями литорали.
2. Составить простейший фотосправочник по природе Соловецких островов как пособие для туристов
3. На экскурсиях вычлнить интересные факты о природе островов.

Объект исследования: Природа Соловецких островов

Предмет исследования: Отдельные объекты и явления природы, которые встретились нашей группе в экспедиции.

Методика

1. Полевая практика. У нас было 2 ботанические экскурсии по окрестностям лагеря, в ходе которых собирали растения и лишайники, выясняли их примерную систематическую принадлежность, клеивали их в блокноты, подписывали названия, фотографировали, пробовали ягоды на вкус.
2. Наблюдение, фотографирование: Мы жили в заливе Долгая губа, прямо на берегу моря и наблюдали за приливами-отливами и обитателями литорали: морскими звездами, мидиями, балянусами, пескожилами, водорослями-фукусами и медузами. Также мы наблюдали зону березового криволесья (лесотундры) на м. Березовский и зону тундры на о. Б. Заяцкий.
3. На вечернем общем сборе мы слушали доклады участников экспедиции об обитателях Белого моря и о беломорской литорали
4. На экскурсии в Филиппову пустынь и на о. Большой Заяцкий мы фиксировали 10 самых интересных фактов.
5. В конце экспедиции провели зачетное занятие по ботанике: во время лодочной экскурсии мы остановились на берегу Светлого Орлова озера и провели соревнование: у каждого звена было задание в окрестностях этого озера отыскать максимальное количество известных и неизвестных видов растений и лишайников, продемонстрировать их и назвать.

Ход исследования в привязке к маршруту

<i>Дата</i>	<i>Содержание</i>
14.08.201 3	Рабочеостровск – о. Б. Соловецкий, аэродром. Обзорная экскурсия по Кремлю*
15.08.201 3	Аэродром – стоянка Овечьи лужи Ботаническая экскурсия №1 Северотаежная растительность.
16.08.201 3	Мыс. Березовский (радиально). Наблюдение зоны лесотундры (березовое криволесье) на мысе Березовском.
17.08.201 3	Остров Б. Муксалма (радиально, пешком+ на велосипедах)
18.08.201 3	Самостоятельное отыскание следов лагерной эпохи
19.08.201 3	Преображение Господне. Посещение праздничной службы Экскурсия на Большой Заяцкий остров. 2 звено – факты о природе о. Б. Заяцкий
20.08.201 3	Автобусная экскурсия г. Секирная, Ботанический сад, филипповские садки. Самые интересные факты о Ботаническом саде Экскурсия в морской музей. Ботаническая экскурсия №2. Северотаежная растительность и растительность верховых болот.
21.08.201 3	М.Н-лодочная станция. Система рукотворных каналов острова Б. Соловецкий-Оз. Светлое Орлово Видовая характеристика растительного сообщества р-на оз. Светлое Орлово. Зачетное занятие.
22.08.201 3	Отъезд с острова Б. Соловецкий
23.08.201 3	Проведение итоговой конференции. Отъезд из Кеми.

*Жирным шрифтом выделены задания, имеющие отношение к естественно-научному направлению работы.

Содержание экспедиционной работы на маршруте (см. фото Приложения 2-4)

19.08.2000. Факты о природе о. Б. Заяцкий, записанные на экскурсии.

1. Раньше острова поднимались в год на 3 мм, сейчас на 1 мм.
2. На островах нет открытых источников пресной воды
3. На островах нет вечной мерзлоты
4. Все камни, лежащие на островах, были принесены ледником со Скандинавских гор
5. На острове постоянно дуют сильные холодные ветра
6. Лисы, зайцы и мыши самые крупные млекопитающие острова.
7. Раньше на острове водились куропатки, потом их истребили, и не осталось ни одной лесной птицы

20.08.2013. Факты, записанные на экскурсии по Ботаническому саду.

1. Это один из самых высокоширотных садов на европейском Севере. Общая площадь – 14 га.
 1. Три холма держит тепло в ботаническом саду, не дают пройти ветру, здесь климат более мягкий, температура на 2-3 градуса выше
 2. В теплицах выращивали арбузы, персики, огурцы, дыни
 3. В ботсаду в лучшие времена вызревало в год около 40 кг винограда
 4. Заключенные сажали красивую лиственничную аллею, которая осталась в память о них
 5. В воскобелииэне монахи расплавляли воск, очищали его и снова расплавляли. Для растопки воска нужна была горячая вода. Это воду монахи использовали потом для обогрева теплиц с экзотическими фруктами.
 6. Между лиственницами растет лекарственное растение – бадан. Бадан – целебная трава, его почерневшие прошлогодние листья собирают, высушивают и кладут в чай.
 7. В Ботаническом саду растут удивительные растения: не похожее ни на ель, ни на сосну, ни на лиственницу – Лжетсуга Мензиса; складчатая роза, привезенная как подарок от Далай-Ламы; поздно цветущая венгерская сирень
 8. На Соловках уровень тяжелых металлов значительно ниже, чем на материке.

21.08.2013. Список растений и лишайников, обнаруженных на оз. Светлое Орлово

1. Пушица
2. Вереск
3. Клюква
4. Хвощ
5. Сосна
6. Багульник болотный
7. Сфагнум
8. Ель
9. Береза
10. Рябина

11. Черника
12. Брусника
13. Кукушкин лен
14. Можжевельник
15. Гипогимния вздутая
16. Уснея
17. Линнея северная
18. Шикша (вороника)
19. Дерен шведский
20. Голубика
21. Ива
22. Нефрома
23. Плеурозиум Шребера
24. Гилагомий блестящий

Выводы

1. В ходе экспедиции познакомились более чем с 40 видами растений, лишайников и животных, обитающих на Соловецких островах в разных природных условиях, составили представление о том, что из себя представляют экосистемы северной тайги, тундры, лесотундры, верхового болота, литорали, ботанического сада, сознательно преобразованного человеком (см. Приложения 2-4)
2. Наши материалы могут быть использованы как простейший фотосправочник по природе Соловецких островов для начинающих туристов (см. Приложения 2-4)
3. Посетив несколько экскурсий, мы вычленили те факты о природе островов, которые показались нам удивительными.

Культурно-историческое направление

Введение

Актуальность. Соловки – достаточно хорошо изученные острова, где на небольшой площади сосредоточено огромное количество памятников, начиная с доисторических времен, заканчивая трагическими событиями 20 века. Каждый турист, попадающий на Большой Соловецкий остров, первым делом оказывается в экскурсионном бюро, где записывается на максимальное количество экскурсий. Размещаясь в частном секторе или гостинице рядом с монастырем, среднестатистический турист посещает за 3-5 дней максимальное количество ближних и дальних экскурсий, заходит на службы в монастырь, пробует традиционные Соловецкие блюда и уезжает переполненный теми впечатлениями, которые были ему предложены – ведь туристическая индустрия на Соловках сейчас развита хорошо... Нам изначально не хотелось быть поглощенными этой машиной, а мы хотели пожить на природе, попутешествовать самостоятельно, посмотреть своими глазами и составить свое мнение об истории Соловецких островов, проникнуться их духом.

Проблема: Непонятная ситуация – имеет ли смысл туристическим группам на острове Б. Соловецкий путешествовать самостоятельно, или следует довериться турбюро. Отсутствие в доступных туристам источниках информации об интересных, но малоизвестных культурно-исторических объектах острова Б. Соловецкий (о месторасположении, современном состоянии, истории) в противовес чрезмерному обилию информации в экскурсионных программах.

Цель исследования:

Посещая различные культурно-исторические объекты Соловецких островов, выяснить, насколько возможно здесь самостоятельно получить интересную и полную информацию.

Задачи:

1. Выбрать интересные и доступные нам малоизвестные исторические объекты, самостоятельно их отыскать и составить их описание, нанести их на карту
2. Посещая отдельные экскурсии, постараться из потока информации вычленять интересные факты на заданную тему.
3. Понять, насколько интересна может быть для туристической группы школьников экспедиция на Соловецкие острова.

Объект исследования Культурно-историческое наследие Соловков

Предмет исследования Современное состояние конкретных следов истории разной степени давности.

Методика

Среди нас не было специалистов историков, археологов, социологов, культурологов, но мы заинтересованно отнеслись к истории этого удивительного края – Соловки. Поэтому методика исследования у нас был относительно проста. Исследовательские группы получили установку: любая информация обнаруженная, но не зафиксированная в любом виде, считается отсутствующей. Методика работы групп была такова:

1 ситуация – самостоятельный выход на объект

В связи с тем, что наш маршрут и исследовательская программа были полностью изменены и заново создавались буквально на ходу, мы постарались в тех частях острова, куда мы могли беспрепятственно попасть за один радиальный выход, найти что-то интересное.

1. Мы выбирали интересный объект и отыскивали его
2. Фотографировали объект или зарисовывали
3. Если была необходимость – нарисовать план объекта, его месторасположение.
4. По возможности беседовали с местными жителями и выясняли, что они знают об истории и значении этого объекта.
5. Сделать вывод об истории этого объекта, его назначении, перспективах, о том, насколько он интересен для посещения
6. По итогам работы отдельных групп обобщить полученные сведения путем нанесения объектов на карту.

2 ситуация – экскурсия

На тех экскурсиях, которых нам избежать не удалось (обзорная по Кремлю, автобусная на г. Секирная, в Ботсад и в Филипповские садки, на катере на Б. Заяцкий остров и в Морском музее), нам показалось важным попытаться вычлнить самое главное и интересное из всего излившегося на нас потока информации. Каждый участник группы записывал на протяжении экскурсии 10 наиболее интересных фактов по теме, общей для звена или для всей группы. Вечером в звене из этих записей отбиралось 10 самых интересных фактов и записывалось в звеньевой блокнот.

Литературный обзор (доклады некоторых участников экспедиции)

Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь. *Радинская Наталья.*



Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь — ставропигиальный мужской монастырь Русской православной церкви, расположенный на Соловецких островах в Белом море. До марта 1682 года монастырь находился в пределах Новгородской епархии.

Соловецкий монастырь основан в 1436 году монахами Зосимой и Германом. Первое монашеское поселение на островах появилось в 1429 году. Основатели — Герман и Савватий. Преподобные Савватий и Герман

отплыли на необитаемые Соловецкие острова в 1429 году. Прожив в уединении шесть лет, преподобный Герман вернулся на побережье для пополнения насущных припасов, а преподобный Савватий продолжал свои подвиги в одиночестве. Предвидя приближение кончины, преподобный Савватий в поисках священника уплыл с острова на побережье. Там, у реки Выг, в местности, называемой Сорка, он встретил обходившего этот край игумена Нафанаила. Исповедавшись, получив причастие Святых Христовых Тайн, преподобный Савватий мирно отошел ко Господу 27 сентября 1435 года. Игуменом Нафанаилом и купцом Иоанном преподобный Савватий был погребен при часовне на реке Выг. Годом позже уроженец Обонежья, молодой инок Палеостровского монастыря Зосима, после знакомства с иноком Германом, спутником преподобного Савватия, отправился с ним для уединенного жительства на Соловецкие острова. По прибытии, в первую же ночь, преподобный Зосима был удостоен пророческого видения, вдохновившего двух иноков на основание Соловецкой обители. По прошествии нескольких лет, преподобный Зосима, вызванный архиепископом в Новгород, был рукоположен в священник и удостоен возведения в сан игумена.

В обители не забыли первоначальника этих мест преподобного Савватия. По совету старцев Кирилло-Белозерского монастыря решено было перенести мощи преподобного Савватия, преподобный Зосима перевез святые мощи преподобного на место последних его подвигов. Здесь, за алтарем новопостроенного храма в честь Успения Пресвятой Богородицы, они были положены в землю, где покоились до 1566 года. Преподобный Зосима преставился к Богу 17 апреля 1478 года. Братия погребла своего игумена за алтарем Преображенского храма. Через несколько десятилетий Церковный Собор при митрополите Московском Макарии 26 февраля 1547 года определил совершать всецерковную память Соловецким преподобным каждому в день его кончины: Савватию — 27 сентября, Зосиме — 17 апреля. Известны сведения, согласно которым первое обретение мощей преподобных отцов было 2 сентября 1545 года. Вероятно, это связано с подготовкой к канонизации этих подвижников на Соборе 1547 года. Прославленный игумен Соловецкого монастыря священномученик Филипп, ставший настоятелем в 1548 году, много потрудился во славу обители. Святым игуменом Филиппом был обнаружен чудотворный образ Богородицы Одигитрии, принесенный на остров преподобным Савватием, а также его каменный крест. Эти святые реликвии были установлены у мощей преподобных: икона — у гробницы святого Савватия, а крест — в часовне святого Германа.

В XVI—XVII веках монастырь выдержал несколько нападений шведов (в 1571, 1582 и 1611 годах). Позднее, в 1854 году, монастырь был обстрелян английскими паровыми 60-пушечными фрегатами «Бриск» и «Миранда». После девятичасовой канонады, не приведшей ни к каким сколько-нибудь серьезным разрушениям (что отчасти объясняется

прочностью стен и дальностью, с которой приходилось вести обстрел — бухта Благополучия имеет сложный и опасный рельеф дна), англичане вынуждены были оставить монастырь в покое.

Монастыри и монашество. Мафтуляк Николай.

Монашество возникло в III веке в Египте и в Палестине. Основателем пустынножительства и иночества является прп. Антоний Великий. Основателями русского монашества считаются преподобные Антоний и Феодосий Печерские, создавшие в XI веке Киево-Печерский монастырь.

Монах (греч. *один*) — христианин, всецело посвятивший себя Богу через принятие обетов послушания, нестяжания и целомудрия. Принятие обетов сопровождается постригом волос в знак служения Богу и именуется **постригом**. Монах готовящийся к постригу в рясофорные монахи и проходящий испытание в монастыре называется **послушником**. **Послушник** — проходит монашеский искуc — испытание, проверку, насколько этот образ жизни ему близок. Обычно это три года, но срок искуса может быть сокращён или увеличен. **Трудник** — человек, живущий и работающий в монастыре на добровольной и бескорыстной основе, но не принадлежащий к братии. Целью трудничества является работа во славу Божию или испытание желания стать монахом

Монашество делится на три последовательные степени в соответствии с принятыми обетами:

1. **рясофорный монах** (рясофор) — подготовительная степень к принятию малой схимы; Рясофорному монаху благословляется носить рясу и камилавку.
2. **монах малой схимы** принимает обет целомудрия, нестяжательства и послушания;
3. **монах великой схимы** или ангельского образа (схимонах) принимает более глубокую степень отречения от мира.

Типы монашеской жизни: Отшельник (анакорет) — человек, удалившийся от суеты и благ мира в уединенное пустынное место для жизни в подвиге поста и непрестанной молитвы и **Киновит** (от греч. *κοινοβίος* — совместная жизнь, общежитие) — православный монах, обитатель монастыря общежитийного устава или киновии.

Правила поведения в монастыре.

Первоначально паломниками называли людей, совершавших путешествие в Святую Землю для поклонения христианским святыням. Они приносили с собой ветку пальмы, откуда и происходят слова "паломничество" и "паломник". На Руси традиции паломничества восходят к XI веку. Традиционными маршрутами русских паломников были Святая Земля, Афон и национальные святыни.

Прежде всего, необходимо помнить: вы - гость. В монастыре необходимо вести себя тихо и спокойно, совершенно недопустимы громкие разговоры и смех, детская возня. Общение с монахами, в принципе, возможно, но инициатива непременно должна исходить от них, в любом случае постарайтесь без особой нужды не мешать братии в их монашеском делании... В монастыре принято уступать монахам дорогу; а если вы сидите, необходимо встать и слегка поклониться, когда кто-то из монахов проходит рядом, это знаки уважения к их молитвенному труду: ведь они молятся за всех, кто остался в миру. Если братия идет вся вместе - "клином", обязательно нужно отойти в сторонку, остановиться и, когда монахи будут проходить мимо, склонить голову. Не стоит пристально разглядывать монашествующих, постарайтесь как можно меньше вторгаться в их жизнь. Указание любого монаха, как и что надо делать или чего делать не следует, для вас - закон. В монастыре послушание ставится превыше всего, и вам даже в голову не должно приходить, что вы можете что-то сделать или не сделать по своей воле или вступить с насельниками в пререкания. В принципе, все правила

поведения в монастыре можно выразить одним-единственным словом: уважение. Мы должны искренне уважать те законы, по которым живет монастырь, и соблюдать их - не за страх, а за совесть и любовь. И тогда любовь и тепло вы встретите в монастыре.

Соловецкий лагерь особого назначения. *Щенетов Василий*

Соловки были опытным полигоном, где вырабатывались нормы и методы, позже широко примененные в ГУЛАГе. ГУЛАг-главное управление лагерями. На протяжении многих столетий в башнях Соловецкого монастыря действовала монастырская тюрьма. В начале 1923 года ГПУ РСФСР, предложило умножить количество северных лагерей, построив новый на Соловецком архипелаге. И уже в июле первые заключённые были переправлены на Соловецкий остров. Вскоре Северные лагеря ГПУ были ликвидированы и на их базе организовано Управление Соловецкого лагеря принудительных работ особого назначения (УСЛОН или СЛОН) ОГПУ. Лагерю было передано в пользование все имущество Соловецкого монастыря (закрытого с 1920 года). Изначально масштабы деятельности УСЛОНа ограничивались Соловецкими островами; в Кеми, на территории Автономной Карелии, находился только пересыльно-распределительный пункт. Однако в очень короткие сроки его отделения появились на материке — сначала в прибрежных районах Карелии, в 1926 году в Северном Приуралье (Вишерское отделение), а ещё через два-три года на Кольском полуострове. Территориальное расширение сопровождалась быстрым ростом численности заключенных в системе ОГПУ. На 1 октября 1927 года только в УСЛОНе содержались 12 896 человек в том числе и монахи монастыря. По одним данным за время существования лагеря в нём умерло около 7,5 тысяч человек, из которых 3,5 тысячи — в голодном 1933 г. В то же время, согласно историку, бывшему заключенному СЛОНа Семену Пидгайному, только при прокладке железной дороги к Филимоновским торфоразработкам в 1928 году, на восьми километрах дороги погибло десять тысяч украинцев и донских казаков. В декабре 1933 года лагерь был расформирован, а его имущество — передано Беломоро-Балтийскому лагерю. В дальнейшем на Соловках располагалось одно из лагерных отделений БелБалтЛага, а в 1937-39 гг. — Соловецкая тюрьма особого назначения (СТОН) Главного управления государственной безопасности (ГУГБ) НКВД СССР.

По словам исследователя истории соловецких лагерей, фотографа Ю. А. Бродского на Соловках по отношению к заключённым применялись разнообразные пытки и унижения. Так, заключённых заставляли перетаскивать камни или брёвна с места на место, считать чаек, громко кричать [Интернационал](#) по много часов подряд. Если заключённый останавливался, то двух-трех убивали, после чего люди стоя кричали, пока не начинали падать от изнеможения. Это могло проводиться ночью, на морозе.



Архиеп. Иларион (Троицкий) среди архипастырей и клириков в Соловецком лагере (седьмой слева). Рядом (справа) епископ Игнатий (Бадковский)

Человек, который предложил собрать лагеря на Соловках, архангельский деятель [Иван Васильевич Боговой](#) — расстрелян. Человек, который поднял красный флаг над Соловками — попал в Соловецкий же лагерь как заключённый. Первый начальник лагеря [Ногтев](#) получил 15 лет, вышел по амнистии, не успел прописаться в Москве, умер. Второго начальника лагеря [Эйхманс](#) — расстрелян как английский шпион. Ещё один начальник лагеря [Апатер](#) — расстрелян.

Известные узники. Алимов, Сафа Бедретдинович - второй имам Московской Соборной мечети, Лихачёв, Дмитрий Сергеевич - работал в том числе в криминологическом кабинете лагерного управления, Лозина-Лозинский, Владимир Константинович – священник, Магжан Жумабаев - казахский поэт, Митроцкий, Михаил Владимирович – священник, Священномученик Иларион (Троицкий), священник Павел Флоренский

Источник: Википедия

Озерно-канальная система Соловецких островов. *Егоров Степан*

На Соловках более 400 озер, уровни воды в которых существенно отличаются друг от друга. Например, между соседними Зеленым и Лапушечным озерами разница уровней воды составляет более 20 м, между Красным и Гремячим (на расстоянии всего 85 м) - около 13 м. Глубина некоторых озер достигает 25 м. Строительство Соловецкого монастыря и, вызванный этим, значительный рост численности жителей поселка требовали все большее количество питьевой воды. Отсутствие рек побудило поселенцев соединять озёра каналами. Озёрно-канальная система создавалась четыре столетия тому назад под руководством игумена Филиппа (1548-1566 года). 78 озёр были соединены в единую "питьевую систему", питающую Святое озеро. Наблюдательные монахи знали о разности уровней воды в озерах и, соединяя озера каналами, направляли воду самотеком в Святое озеро, которое до сих пор является основным источником водоснабжения Соловецкого поселка. Отсюда по подземному каналу вода подавалась на территорию монастыря. Вода использовалась для водоснабжения, приводила в движение мельничные жернова, а затем выводилась в море, через действующий и поныне шлюз. В XIX веке, водой этого же канала приводилась в действие электростанция и оборудование лесопильного завода. Сегодня замусоренные и частично разрушенные каналы на это не способны, монахи были гораздо более хозяйственны чем советская и нынешние власти!



Помимо этой "питьевой системы" в конце XIX — начале XX веков сооружается еще одна озерно-канальная система, впоследствии называемая "судоходной". Создание ее было вызвано необходимостью увеличения притока воды в Святое озеро для увеличения производительности водяной мельницы и строительства гидроэлектростанции. В то же время озерно-канальная система должна была стать удобной водной дорогой между монастырем и его скитами и пустынями. При создании этой системы были построены несколько шлюзов, позволявших проходить через каналы довольно крупным судам. По каналам перевозили камни и кирпич, сено и дрова, строевой лес и многое другое. Во многих местах сохранились остатки деревянных причалов для судов. Сейчас на острове можно насчитать около 20 локальных озерно-канальных систем, главная из которых – система Святого озера. Сегодня туристам доступны два основных маршрута для знакомства с озерно-канальными системами Соловков по, так называемым, малому и большому кругам.

Ход исследования в привязке к маршруту

<i>Дата</i>	<i>Содержание</i>
14.08.201 3	<p style="text-align: center;">Рабочеостровск – о. Б. Соловецкий, аэродром.</p> <p style="text-align: center;">Обзорная экскурсия по Кремлю*</p> <p>1 звено- об устройстве и особенностях монастыря 2 звено –история возникновения монастыря 3 звено –об отдельных исторических личностях</p>
15.08.201 3	<p style="text-align: center;">Аэродром – стоянка Овечьи лужки</p> <p style="text-align: center;">Ботаническая экскурсия №1 по северотаежной растительности.</p>
16.08.201 3	<p style="text-align: center;">Мыс. Березовский (радиально).</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение зоны лесотундры (березовое криволесье) на мысе Березовском.</p>
17.08.201 3	<p style="text-align: center;">Остров Б. Муксалма (радиально, пешком+ на велосипедах)</p> <p>1 звено- исторические памятники о. Большая Муксалма 2 звено –дамба, быт обитателей скита 3 звено – остатки военной истории</p>
18.08.201 3	<p style="text-align: center;">Самостоятельное отыскание следов лагерной эпохи</p> <p>1 звено- камень с надписью, место работы о. п. Флоренского, кладбище узников СЛОН 2 звено –объект, напоминающий захоронения на территории палаточного лагеря, старая тюрьма, торфяные разработки 3 звено – старая узкоколейная дорога на север, кладбище заключенных, варварин причал</p>
19.08.201 3	<p style="text-align: center;">Посещение праздничной службы</p> <p style="text-align: center;">Экскурсия на Большой Заяцкий остров</p> <p>1 звено- древние языческие памятники о. Б. Заяцкий 2 звено –о природе о. Б. Заяцкий 3 звено – христианская и советская история о. Б. Заяцкий</p>
20.08.201 3	<p style="text-align: center;">Автобусная экскурсия г. Секирная, Ботанический сад, Филипповские садки</p> <p style="text-align: center;">Творческое задание –сочинение-размышление на заданную тему. Самые интересные факты о ботаническом саде и филипповских садках</p> <p style="text-align: center;">Экскурсия в морской музей. Ботаническая экскурсия №2. Северотаежная растительность и растительность верховых болот.</p>
21.08.201 3	<p style="text-align: center;">М.Н- лодочная станция.</p> <p style="text-align: center;">Система рукотворных каналов острова Б. Соловецкий-Оз. Светлое Орлово</p> <p style="text-align: center;">Видовая характеристика растительного сообщества р-на оз. Светлое Орлово. Зачетное занятие.</p>
22.08.201 3	<p style="text-align: center;">Отъезд с острова Б. Соловецкий</p>
23.08.201	<p>Проведение итоговой конференции.</p>

*Жирным шрифтом выделены задания, имеющие отношение к культуру-историческому направлению.

Содержание экспедиционной работы на маршруте

14.08.2013. Обзорная экскурсия по Кремлю (Приложение 6)

Самое интересное об устройстве и особенностях монастыря.

1. Подоконники строили лесенкой, чтобы проникало больше света.
2. 1 ярус стен зданий строился из природного камня, а 2 – из кирпича
3. Колокола в Кремль были переданы из Воронежа
4. Стены храмов монастыря имеют конусообразную форму, сужаются кверху
5. В монастыре было 50 различных производства, основное – производство соли
6. В монастыре все было очень продумано – сушка зерна путем пересыпания с этажа на этаж, портомойня – стирка при помощи золы и проточной воды, очень интересная система отопления: была одна большая печь, которую топили раз в неделю, из которой теплый воздух распространялся по полостям в стенах и нагревал здания.

Из истории Соловецкого монастыря.

1. Монастырь был создан в конце 15 века, основатель свв. Герман и Савватий, изначально была построена одна церковь
2. Монахам пришлось просить Новгородского князя передать большой Соловецкий остров во владение монахам.
3. Монастырь процветал во время правления Ивана Грозного, было построено очень много.
4. Монастырь затронула Крымская Война – над ним нависла угроза разорения и тогда для защиты монастыря из Москвы был выслан 1 пушкарь и 10 стрельцов. Для защиты монастыря возводятся каменные стены, он становится крепостью
5. Исторически сложилось так, что при монастыре была тюрьма, где содержались опасные государственные преступники.
6. Во время Советской власти монастырь разоряют и превращают в тюрьму.

17.08.2013. Остров Б. Муксалма (Приложение 5)

1 звено- исторические памятники о. Большая Муксалма. Перейдя пролив по дамбе мы миновали березовый лес и сразу вышли на остатки Свято-Сергиевский скита, который сейчас представляет собой несколько разрушенных зданий. На одном из них, более-менее целом, мы обнаружили плакат про историю и описание Свято-Сергиевского скита. Оказалось, что скит раньше имел процветающее хозяйство, обеспечивал продовольствием монастырь. Сейчас в развалинах построек можно угадать те здания, которые изображены на плакате. Неподалеку мы нашли старый колодец

2 звено – дамба, быт обитателей скита

Дамба. Соединяет Большой Соловецкий остров и остров Большая Муксалма. Максимальная ширина дамбы 13,9 м., минимальная 7,8 м. Высота дамбы на уровне моря 2-2,5 м. Длина дамбы около 1250м. У дамбы имеется 5 изгибов, в ней проделаны 3 арки для свободного прохождения воды, она построена из булыжников, над арками камни скреплены раствором.

Быт обитателей скита. Скит о. Б. Муксалма сейчас находится на реконструкции (так гласит плакат), ни одного жителя мы не встретили. Зато мы обнаружили полуразрушенный коровник, несколько теплиц, 2 трактора, рыболовные сети – можно сделать вывод, что жители пытаются возродить традиции скита.

3 звено – следы военной истории. На о. Большая Муксалма нами обнаружен заброшенный военный аэродром времен Великой Отечественной Войны, много колючей проволоки и техника для обслуживания аэродрома: старый заправщик, множество цистерн для топлива, а также остатки старого укладчика полосы. Не обнаружены укрепления времен ВОВ.

18.08.2013. Самостоятельное отыскание следов лагерной эпохи

1 звено- камень с надписью, место работы о. п. Флоренского, кладбище узников СЛОН (Приложение 7).

Двигаясь в направлении дамбы, мы свернули на развилке налево по указателю “Филиппова пустынь”. Попав в Филиппову пустынь, мы зашли в скит, хотя на входе висела табличка “любопытствующим лучше не входить”. Но мы выполняли задание, поэтому вошли, нам встретился священник, которые любезно показал нам стенды с информацией об отце Павле Флоренском, который действительно работал в этом скиту во время своего заключения в Соловецком лагере.

“Павел Александрович Флоренский (1882-1937) человек великих дарований и трагичной судьбы – вошел в историю русской культуры как выдающийся историк-энциклопедист и религиозны философ. В 1911 году он принял сан священника, после революции работал в комиссии по охране памятников искусства и старины, преподавал математику и физику, трудился в электротехнической промышленности, где совершил ряд открытий и изобретений. В 1933 году Павел Александрович был арестован и сослан на Дальний Восток в г. Свободный, затем работал на мерзлотной станции в Сковородино, занимаясь изучением вечной мерзлоты.

Осенью 1934 года он был переведен в лагерь на Соловки, и последние три года его жизни были связаны с водорослями – их сбором, определением, изучением морфологии, разработкой технологических процессов комплексной переработки водорослевого сырья. Работая в йодпроме, П.А. Флоренский и его соратники – заключенные Р. Н. Литвинов и Н.Я Брянцев и другие организовали и наладили высокоэффективное производство различных продуктов переработки водорослей. Полученные ими результаты превзошли мировые достижения того времени. П.А. Флоренский был расстрелян 8 декабря 197 года”

Далее мы пошли искать камень с высеченными фамилиями Лихачев и Короленко. Напротив 3 верстового столба по дороге на Муксалму нам надо было свернуть налево. Мы свернули вначале с дороги на тропу и вышли к озеру, а затем вернулись обратно на дорогу и нашли другую тропу, которая вела вглубь леса. На расстоянии около 700 метров от дороги на Муксалму мы обнаружили посреди тропы камень, который сложно было не заметить. На этом валуне были выбиты две фамилии Лихачев и Короленко. Нам встретился местный рыбак, который рассказал, что раньше этот камень был покрыт мхом и никто не знал, что там фамилии, а теперь он даже гордится этим историческим памятником.

Далее мы отправились на поиски кладбища заключенных. Оно расположено к югу от монастыря, неподалеку от бараков лагерных времен. Видимо оно представляет собой братские могилы. В центре территории стоит крест, а по периметру – памятники погибшим заключенным от их родных стран и республик.

2 звено – объект, напоминающий захоронения на территории палаточного лагеря, старая тюрьма, торфяные разработки (Приложение 8)

Объект, напоминающий братские могилы был нами обнаружен в палаточном городке с западной стороны от дороги на Ребалду. Чтобы их обнаружить, нужно, идя от монастыря на север по дороге на Ребалду, свернуть на грунтовую дорогу налево сразу на границе поля и леса, не доходя до питьевого ручья и пройти по этой дороге около 200 м. Наш объект расположен в березняке к северу от этой грунтовой дороги. Прямо рядом с дорогой в березовом лесу заметен первый ряд квадратов (4,5 на 4,5 м) они заросли травой и мхом, но границы квадратов четко выделяются, т.к. они выложены большими камнями. Внутренняя поверхность квадратов довольно ровная, без камней, несколько углубленная, как бы осевшая. Мы заметили 4 хорошо выраженных ряда этих квадратов. В первом ряду (ближнем к дороге) их насчитали 27, во втором - 22, в третьем - 23, в четвертом – 3 шт. Мы предположили, что эти квадраты могут быть братскими могилами времен Соловецкого лагеря. Но остался вопрос – почему тогда их не огородили и почему некоторые люди ставят палатки прямо на этих ровных квадратах и им никто не запрещает? Когда мы обратились к заведующему палаточным городком, он нам сказал, чтобы мы не занимались ерундой и что на глупые вопросы он не отвечает.

Далее мы отправились на поиски Соловецкой тюрьмы. Тюрьма оказалась трехэтажной, длина 125 м, ширина 14 м, рядом находилось одноэтажное здание с разбитыми стеклами, заросшее травой (хранилище 2 категории безопасности ВО2). Здание тюрьмы было закрыто, но мы попали туда через окно на 1 этаже. На 1 этаже находятся камеры. Двери в камеры были открыты, мы смогли в них зайти – ощущение было неприятное. На верхние этажи мы подниматься не стали, т.к. лестница была полуразрушенная.

Неподалеку от тюрьмы мы нашли старые ямы от выемки торфа. Длина 44 м, ширина 8 м. 30 см. Это место находится примерно в 200м от отеля Причал в сторону Березовой тони по южной стороне от отеля.

3 звено – старая узкоколейная дорога на север, кладбище заключенных, Варварин причал (Приложение 8)

Мы прошли по насыпи старой узкоколейной дороги, которую строили и разбирали заключенные. После отрезка пути на ссв 8 км, повернули налево, прошли 100м, у характерного указателя из рельс опять повернули налево. В 10 м. обнаружили кладбище узников Гулага. Могилы братские, на некоторых есть старые-престарые кресты из бревен, на некоторых даже прикреплены иконы, на большинстве стоят только палки от крестов. Кладбище размером 16 на 29 метров, рядом с ним груда старого кирпича – видимо остатки построек лагерной командировки. Кладбище представляет собой 16 могил (4 ряда по 4) и находится в 100м от узкоколейки к западу от дороги. Далее по узкоколейке на с-в идут болота с осушительными каналами. Видимо заключенные занимались торфоразработками и для этого построена узкоколейка. Осушительных каналов огромное количество, однако, особо интересных сооружений нет. Прошли назад по узкоколейке 1,5 км, далее по старой дороге Монастырь-Ребалда прошли около 8 км в сторону монастыря.

Неподалеку от Варвариного причала обнаружили крест, установленный на месте разрушенной часовни. Крест находится в 90 м от причала, в прямой видимости.

19.08.2013. Экскурсия на Большой Заяцкий остров (Приложение 9)

1 звено - древние языческие памятники о. Б Заяцкий

1. На острове 30 лабиринтов рисунок которых не повторяется

2. В центре лабиринта насыпь из камня. Ученый Виноградов считал, что в центре лабиринта вход в иной мир.
3. Возраст лабиринта определяется по его высоте: чем выше расположен – тем древнее.
4. Рядом с верхними лабиринтами есть каменные насыпи, а рядом с нижним их нет
5. Самые большие насыпи до 2 метров
6. Лабиринты на о. Б.Заяцкий называются вавилонами
7. Самый большой лабиринт 25 м в диаметре
8. У северных народов в основе лабиринта лежит знак солнца.
9. Классический лабиринт подковообразный
10. Кроме о. Б. Заяцкий лабиринты расположены на о. Б. Соловецкий и о. Анзер.
11. Существует множество версий использования лабиринтов. Основная – языческое святилище, кладбище, но есть и такие странные версии как место проведения ярмарки.

3 звено – христианская и советская история о. Б. Заяцкий

1. На острове было около 500 крестов, в 20-х годах их снесли
2. Здесь находится храм, который был перенесен с Б. Соловецкого острова в котором по преданию освящался Андреевский флаг в один из приездов Петра I.
3. Во времена Гулага на острове находился штрафной изолятор для женщин, куда женщины попадали в основном за рождение ребенка. Самое страшное был очень маленький паек, охранял штрафников всего один сторож, в каком из помещений женщины жили – непонятно.
4. В 40-е годы на Заяцкий остров часто приплывали лодки из школы юнг.
5. В 60-70 гг в скиту жили рабочие водорослезаготовители.

20.08.2013 Автобусная экскурсия на г. Секирная (штрафной мужской изолятор), в ботанический сад, на филипповские садки. Пешая экскурсия в морской музей (Приложение 10)

Творческие работы по итогам посещения экскурсии на г. Секирная Видимая и невидимая свобода в СЛОН.

“Я считаю, что невидимая свобода – это моральная свобода, свобода мысли. А видимая – это физическая свобода, свобода тела. Не очень умный человек мог и не иметь невидимой свободы. В СЛОНе лишали физической свободы, но те люди, которые теряли физическую свободу, обретали невидимую свободу. Они видели привычное совсем с другой стороны. И они пытались донести это до других людей Но и таких “исправляли”, их отправляли в штрафные изоляторы” Мафтуляк Николай

“На Соловки отправляли не только для физического заключения, целью правительства было лишить человека свободы мысли, сломать и запугать. Если не удавалось сломать человека, лишить его нравственных убеждений, его убивали... Но были ли по-настоящему свободны те, кто занимался руководством, надзором, наказанием и, в конце концов, казнью этих несчастных заключенных?” Камзолкина Елена

Власть и жестокость

“В мире всегда находятся люди, желающие использовать преимущества системы для собственной выгоды. Как правило, это беспринципные люди, не останавливающиеся ни перед чем. И эти люди готовы пойти на все ради выгоды” Баландин Сергей

Свобода внутри или снаружи

“На этот вопрос нет 100% ответа. На первый взгляд может показаться, что заключенные были за решеткой, но мне кажется, свободные люди были в неволе. Очень сильная цензура, тоталитарный режим, вечные и беспощадные аресты делали свободных людей невольными, нагоняя страх. Люди боялись отстаивать свои права и свободы. А люди, уже сидящие за решеткой, не боялись власти и этим были свободны.” Егоров Степан

Морской музей. Больше всего на нас произвела впечатление яхта “Святой Петр”, которую строили тут же на судовой верфи в Морском музее. Нам разрешили подняться на ее борт. Морской музей нам показался живым. В нем собраны экспонаты, посвященные истории северного мореходства и уже не в первый раз воссоздаются старинные суда.

21.08.2013. Лодочная прогулка (Приложение 11). Мы наблюдали систему каналов и шлюзов, пройдя по озерам Средний Перт, оз. Круглое Орлово, оз. Щучье.

22.08.2013. Декорации к фильму “Остров” (Приложение 12) расположены в 1 км от паломнической гостиницы в Рабочеостровске. Церковь на мысу видна издали и очень красива. Но мы расстроились, когда попали внутрь и поняли, что церковь не действующая – внутри много мусора, выбиты стекла, только верующие прикрепили на опустевший иконостас бумажную икону.

Выводы

1. Пользуясь картами-схемами и специальным путеводителем по “неизвестным Соловкам”, мы выбрали и самостоятельно посетили малоизвестные исторические объекты, нанесли их на карту. Их было интересно отыскивать, фотографировать, составлять описание. Некоторые из них оставили у нас ощущение неразгаданной загадки (например, объект, напоминающий захоронения на территории кемпинга) и требуют дальнейшей работы.
2. На нескольких неизбежных экскурсиях (в труднодоступные места) мы старались активно слушать, пытаясь понять самое важное, поэтому нам было интересно. Самая длинная и перегруженная информацией – 3 – часовая обзорная экскурсия по Кремлю. Более понятные и “душевные” экскурсии проводит паломнический центр, там экскурсоводы не дают чрезмерно много фактических данных зато могут вместе с вами как спеть тропарь и помолиться у поклонного креста. Экскурсионная программа дополняет самостоятельную работу на маршруте, но не заменяет ее.
3. Экспедиция на Соловецкие острова может быть очень интересна за счет уникальности места и грамотного сочетания самостоятельного передвижения и экскурсионной программы.

Выводы в целом по экспедиции:

1. Нами был пройден туристский маршрут 3 степени сложности, по приезде на место мы были вынуждены изменить маршрут и график исследовательской работы
2. Пройденный маршрут оказался очень интересен и информативен и в природном и в культурно-историческом отношении, рекомендуется для несложных экспедиций школьников. Из-за того, что на Соловках перемещение группы ограничивается заповедником и лесхозом, ходить приходится в основном радиально, что не позволяет попадать на удаленные объекты.

3. Практической помощи заповеднику, лесхозу и ботсаду оказать почти не удалось в связи с изменением планов и маршрута в целом. Уборку мусора на своей стоянке мы не считаем каким-то особым достижением.

Практическая результативность экспедиции

1. Мы выяснили, что туристическим группам проводить ландшафтно-ознакомительные экспедиции по Соловецким островам очень интересно, но встречаются определенные сложности, которые необходимо учитывать (см. паспорт маршрута). Очень интересно на Соловках сочетать экскурсии с самостоятельной работой.
2. Нами нанесены на карту интересные объекты (известные и малоизвестные), которые стоит посмотреть (Приложение 13)
3. По нашим материалам (см. приложения 2-4) можно знакомить с природой Беломорья занимающихся в нашей младшей туристической группе.
4. Материалы нашей экспедиции будут размещены на сайте детско-юношеского досугового клуба НП “МНОГОГРАННИК” (<http://www.npmnogogrannik.ru/>)

Аналитическая оценка проведенного исследования

Положительное

1. Несмотря на то, что по приезде на Соловки мы были вынуждены полностью изменить маршрут, и экспедиция была фактически спланирована заново, она прошла в целом удачно. Весь маршрут был пройден радиально, стояли мы все время на одной и той же стоянке “Овечьи лужки”. С этой стоянки мы побывали на очень многих интересных объектах, до которых можно было добраться за 1 день, проблема была только в том, что участок пути до кремля в обход аэродрома нам приходилось проходить по многу раз, иногда несколько раз в день.
2. Очень много пройдено, работа была организована динамично, ребятам не приходилось скучать, несмотря на малоподвижных взрослых, связанных маленькими детьми. Для руководителей с собственными маленькими детьми – это, наверное, единственно возможная и удачная форма проведения экспедиции и очень подходящий район – рядом цивилизация, много интересных объектов, хорошая связь по рации.
3. Очень хорошо оправдала себя работа по звеньям – ребята, чувствуют свою ответственность, стараются оправдать ожидания, ощущают себя самостоятельными исследователями.
4. Удалось создать в группе рабочий настрой, многие ребята выполняли задания, даже длительные и сложные, с азартом, что не так-то часто случается в экспедиции.
5. Очень важна ежедневная проверка личных полевых дневников и звеньевых блокнотов. Идея со звеньевым блокнотом, где собирается важнейшая информация за пройденный день кажется нам очень важной и правильной.
6. Нам удалось по звеньям наладить ведение технического описания маршрута и метеонаблюдений. Каждый вечер этот раздел в звеньевых блокнотах проверялся наряду с экспедиционным заданием.
7. Комплексность, разнонаправленность экспедиции, с одной стороны, не дала провести некое серьезное и глубокое исследование, с другой стороны, идеально подошла для

данного района, т.к. уезжая с Соловков мы увозили с собой больше, чем выводы о проделанной работе - но более-менее целостную картину о природе и истории этого края. Недостаточная глубина исследований компенсировалась динамичностью работы в целом и постоянно сохраняющимся интересом в группе.

8. Ранний отъезд с острова мы использовали для проведения итоговой конференции в Рабочеостровске, что позволило придать экспедиции в глазах участников завершённый вид, дало им возможность самостоятельно попробовать подвести итоги своей работы.

Отрицательное

1. Из-за плотного графика мы не успели заслушать около половины докладов ребят, которые они готовили о Соловках в Москве – некоторые расстроились.
2. Сама работа на исторических объектах должна была подготавливаться более тщательно. Ребята не всегда могли зарисовать схему объекта, забывали фотографировать, ленились писать, не всегда понимали, какой именно материал им нужно принести в лагерь из радиального выхода – этим вопросам надо уделять больше внимания при подготовке экспедиции и перед каждым радиальным выходом. Необходимо обязательно научить ребят схематично рисовать план местности, делать географическую привязку к двум точкам.
3. Нам не удалось привлечь большого количества ребят для посещения праздничных служб в Кремле (а ведь наш приезд совпал с основными Соловецкими праздниками и приездом Патриарха Кирилла). Нам кажется, что это было бы важно даже с точки зрения изучения культуры края. Но мы решили, что все-таки в вопросах веры нельзя людей заставлять, и ходили на ранние службы узким кругом взрослых с несколькими школьниками.
4. Ограниченные возможности руководителей, связанных собственными детьми, не позволили полностью выполнить намеченный план исследовательской работы. Нам не удалось провести ботаническую экскурсию на м. Березовский по лесотундре, не успели провести экскурсию по литорали (хотя жили на берегу моря), не все интересные природные объекты были сфотографированы, из-за нехватки времени не до конца продумана и реализована идея поиска причинно-следственных связей в различных природных зонах (экосистемный подход).

Список литературы

1. <http://www.solovky.ru>
2. <http://solovki-monastyr.ru/>
3. Буклет Соловецкий музей-заповедник. Лето 2013.
4. Гришанова О.В., Новинская Т.А. Ботанический сад. Соловки, 2012
5. Неизвестные Соловки, Архангельск
6. Путеводитель по Соловецкому архипелагу, Архангельск
7. Соловецкий монастырь. Карта –путеводитель
8. Соловецкие острова. Картографический путеводитель. 1:50000